

Oficina: “Ler, Falar e Escrever Sobre Quem Somos”

Leitura e Escrita a partir do livro *Tudo Bem Ser Diferente*

Objetivos

- Incentivar a leitura de imagens e interpretação oral
- Desenvolver hipóteses de escrita (rabiscos, letras e palavras)
- Trabalhar reconhecimento do nome e das características pessoais
- Estimular produção de pequenos textos coletivos

Faixa etária - 3 a 5 anos

Materiais

- Livro *Tudo Bem Ser Diferente*
- Cartões com frases simples do livro (com imagens)
- Alfabeto móvel
- Papéis, lápis, canetinhas
- Cartolina para produção coletiva
- Etiquetas com nomes das crianças

Passo a passo

1) Leitura Interativa do Livro

- Mostre as imagens e leia pausadamente
- Incentive a “leitura” das imagens pelas crianças
- Pergunte: “O que está acontecendo aqui?”

2) Leitura de Frases Ilustradas

Apresente cartões com frases simples:

👉 “Tudo bem usar óculos”

👉 “Tudo bem ter cabelo diferente”

As crianças relacionam frase + imagem.

3) Escrita Coletiva

Em cartaz grande, construa frases com o grupo:

👉 “Tudo bem gostar de...”

👉 “Tudo bem brincar de...”

4) Produção Individual

- 3 anos: desenho + professor escreve a fala
- 4 anos: letras do nome e palavras conhecidas
- 5 anos: tentativa de frases simples

Campos de Experiência (BNCC)

5) Leitura Final

As crianças apresentam suas produções e o grupo faz a leitura coletiva.

- Escuta, fala, pensamento e imaginação
- O eu, o outro e o nós
- Traços, sons, cores e formas